

ОПИС ПРОЕКТУ

для реалізації у 2020 році

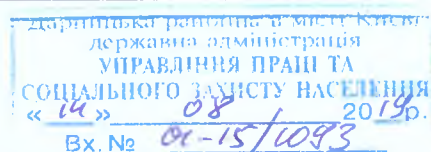
«Діагностика, консультування та розроблення програми з адаптації для дітей та молоді з інвалідністю як передумови їх навчання і розвитку».
(назва проекту)

1. Загальна інформація про громадську організацію:

Дата створення	Громадська організація «Фонд «Родинний оберіг», 2 травня 2018 року.
Предмет діяльності	Неприбуткова громадська організація, що захищає соціально незахищені верстви населення, в тому числі багатодітні, малозабезпечені сім'ї та сім'ї, що мають одного годувальника, сім'ї учасників АТО, вимушених переселенців, осіб з інвалідністю.
Структура та чисельність	Правління ГО (5 осіб) та інші члени організації.
Джерела фінансування	Спонсорські допомога.
Наявність ресурсів для виконання проекту	Фахівці з відповідним досвідом роботи, підготовлені навчально-методичні матеріали, програмне забезпечення; Досвід співпраці з Інститутом людини Університету ім Грінченко, Центром соціально-психологічної реабілітації Дарницького р-ну, з ГО «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький Принц» (наявність меморандумів та протоколів про співпрацю).
Досвід реалізації заходів із залученням бюджетних коштів	Немає

2. Опис та обґрунтування необхідності реалізації проекту

Мета проекту	Проведення комплексної діагностики та спеціалізованого консультування, головною метою якого є адаптація дітей з інвалідністю до закладів освіти. Ця мета охоплює діагностику та розроблення програми комплексної реабілітації (корекційно-розвиткової роботи) для кожної дитини, яка втілює складові цілісного розвитку дитини: психомоторну, соціально-емоційну і пізнавальну сфери. Відповідний розвиток базових структур кожної з цих сфер створює фундамент розвитку дитини й визначає її готовність до закладу освіти.
Цільова група, на яку спрямовано проект (з узагальнювачем за статтю)	1. Діти та молодь з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом); 2. Родини дітей та молоді з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом); 3. Фахівці закладів освіти, де будуть навчатися ці діти.



<p>Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект</p>	<p><i>В Дарницькому районі з 344964 осіб, які зареєстровані та проживають 60342 осіб - діти, які відвідують дошкільні та шкільні заклади. За неофіційною інформацією серед цих дітей понад 1500 осіб - це діти з інвалідністю. Фахівці закладів освіти, як правил, безпорадні у спробі впоратися з дезадаптивними проявами дітей з інвалідністю (особливо, дітей з аутизмом), в результаті чого їх відправляють на індивідуальне навчання, що приводить до соціальної ізоляції цих дітей та їх сімей.</i></p> <p><i>Ми передбачаємо, що послідовне продумане впровадження програми комплексної реабілітації/корекційно-розвивальної роботи для цих дітей підвищить їхні адаптивні можливості, розкриє їхній потенціал і сформує передумови навчання і розвитку. Водночас за потребою буде підвищено фахову компетентність фахівців щодо міждисциплінарного командного супроводу дітей та їхніх родин. Така системна робота уможливить успішність навчально-виховної діяльності з цими дітьми.</i></p>
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План заходів з реалізації проекту

Етапи реалізації	Опис заходів для здійснення етапу	Термін реалізації етапу	Результати здійснення етапу
<p>I. Організаційно-підготовчий</p>	<p>Розроблення критеріїв відбору родин Дарницького р-ну для вирішення ситуації у частині забезпечення соціальної інклюзії для дітей з інвалідністю;</p> <p>Робота з сім'ями, які мають дітей з інвалідністю, які знаходяться на індивідуальному навчанні або збираються піти до навчальних закладів уперше;</p> <p>Створення групи дітей з інвалідністю, які потребують соціальної адаптації завдяки формуванню у них передумов навчання і розвитку;</p>	<p>Січень-лютий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Список групи дітей з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом)</u>, які потребують соціальної адаптації до навчальної діяльності у закладах освіти Дарницького р-ну; • <u>Список родин дітей з інвалідністю.</u> Укладені договори про співпрацю з батьками. • <u>Список фахівців закладів освіти, які будуть задіяні у проекті.</u>



крі.в.м.с. ГО
Каращенко Н.З.
Каращенко

<p>II. Концептуально-діагностичний</p>	<p>1.Комплексне міждисциплінарне вивчення стану сформованості базових структур у дітей з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом) з використанням діагностичних методик:</p> <p>1. PEP-3 для дітей віком до 7 років,</p> <p>2. LEITER-3 для дітей віком від 8 років і старше, а також опитувальників для батьків CASD та Conners-3.</p> <p>2. Визначення для кожного з них актуальних SMART-цілей та розроблення <u>індивідуальних програм комплексної реабілітації (ШКР)</u> для проведення ефективної корекційно-розвиткової роботи з дитиною та проведення діагностики в динаміці з використанням реабілітаційного обладнання: інтерактивної проекції на підлогу.</p>	<p>Лютий-травень</p> <p>Червень-липень</p>	<p>1. <u>Діагностичні висновки</u> після здійснення оцінки стану розвитку дітей з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом), які є учасниками проекту (30 висновків).</p> <p>2. <u>Індивідуальна програма комплексної реабілітації (ШКР)</u> на кожную дитину (30 програм). <u>Індивідуальне консультування</u> кожної родини та проведення щомісячних тренінгів та майстер-класів (2 рази на тиждень) для батьків та дітей. Тренінги – 4, майстер-класи – 32.</p> <p>3. <u>Супровід родин</u>.</p>
<p>III. Формувальний</p>	<p>1.Налагодження міжвідомчої та міждисциплінарної співпраці.</p> <p>2.Консультування та координація фахівців закладів освіти, куди батьки збираються оформити на навчання дітей з особливими потребами, або у яких діти знаходяться на індивідуальному навчанні (режим тренінгів і майстер-класів).</p>	<p>Серпень-вересень</p> <p>Вересень-листопад</p>	<p>1.Створена команда супроводу дітей з особливими освітніми потребами (ООП) у кожному закладі: батьки, залучені фахівці, координатор команди.</p> <p>2. Проведення щомісячних тренінгів та майстер-класів (2 рази на тиждень) для фахівців закладів освіти та батьків, які є учасниками проекту.</p>



*керівник ГО
Карпенко Ірина
Карпенко*

ФОРМА КОНКУРСНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

	<p>3. Реалізація ІПКР за умови постійного моніторингового процесу.</p> <p>4. Здійснення прикінцевого комплексного оцінювання, що базується на повторній діагностичній процедурі, а також результатах моніторингової діяльності.</p>	<p>Листопад-грудень</p>	<p>Тренінги – 4, майстер-класи – 32.</p> <p>3. Відслідковування динаміки розвитку дітей та їхніх досягнень; внесення змін у зміст та обсяг ІПКР координатором команди (30 висновків-рекомендацій).</p> <p>4. Повторне заключення оцінки стану розвитку дітей у контексті їхнього інклюзивного навчання та соціальної адаптації після реалізації ІПКР (30 висновків).</p>
<p>IV. Аналітичний</p>	<p>Удосконалення системи соціальних послуг з адаптації дітей з інвалідністю до закладів освіти з урахуванням динаміки їхнього розвитку та досягнень.</p>	<p>Грудень</p>	<p>Механізм впровадження нових освітніх послуг з адаптації дітей інвалідністю (в т.ч. з аутизмом) та алгоритм формування у дітей з ООП передумов до навчальної діяльності.</p> <p>Проведення круглого столу підведення підсумків та презентація отриманого досвіду.</p> <p>Звіт.</p>



I. Людські ресурси:
 1) доктор психологічних наук, фахівець з нейрокінезітерапії, фахівець з діагностики аутизму (ADOS, PEP-3 та ін.) **Скрипник Т.В.;**
 2) медичний психолог, фахівець з діагностики дітей

	<p>від 2х до 7 років (CASD, SCQ, ADOS, PEP-3), корекційний педагог-логопед Бірюкова А. П.;</p> <p>3) психолог, фахівець з діагностики дітей від 8ми і старше, молоді (LEITER 3) Карплюк О.О.</p> <p>4) психолог, фахівець з діагностики дітей від 8ми і старше, молоді (LEITER 3) Кравченко Ю І.;</p> <p>5) психолог, фахівець з діагностики дітей від 2х до 7 років (PEP 3) Бірюкова К.Д.</p> <p><u>II. Власна матеріально-технічна база:</u></p> <p>1. Комплекс діагностичних методик CASD, SCQ, PEP 3, LEITER 3 – 85 950 грн.;</p> <p>2. Техніка: проектор з екраном – 2 702 грн., відеокамера – 3 172 грн., фліпчарт – 766 грн.</p>
<p>Очікувані результати реалізації проекту (вказіть конкретні кількісні та якісні результативні показники)</p>	<p>1. Соціальні результати для родини, дітей та молоді з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реалізація права на освіту дітей з особливими потребами; ➤ розроблення освітнього маршруту дітей з особливими потребами, що створює умови для їхнього ефективного навчання і розвитку. <p>2. Реабілітаційні результати для дітей з інвалідністю та молоді (в т.ч. з аутизмом);</p> <p>Для кожної особи з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом) розроблено ШКР, спрямовану на адаптацію до освітньої діяльності, яку реалізують компетентні фахівці у відповідних умовах. В цілому, буде підвищено якість життя цих осіб з інвалідністю, а також їхніх родин.</p> <p>Всі діти з інвалідністю, які на момент початку проекту перебували на індивідуальному навчанні, будуть адаптовані та соціалізовані для відвідування освітнього-навчального закладу.</p> <p>Серед них: частина осіб можуть отримати перспективу долучення до освітнього процесу у закладах освіти, інші особи (з комплексними порушеннями розвитку і помірним ступенем розумової відсталості) – значно підвищать свою компетентність щодо соціально-побутової орієнтації.</p> <p>3. Методичні для фахівців закладів освіти, де будуть навчатися діти;</p> <p>Розроблено механізм впровадження нових освітніх послуг з адаптації дітей інвалідністю (в т.ч. з аутизмом) та алгоритм формування у дітей з ООП передумов до навчальної діяльності.</p> <p>Орієнтовна кількість учасників проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дітей та молоді з інвалідністю (в т.ч. з



Кравченко Ю.І.
Карплюк

	<p>аутизмом)- до 30 осіб;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родини дітей та молоді з інвалідністю (в т.ч. з аутизмом- до 30 сімей (до 60 осіб); • Фахівці закладів освіти- до 60 осіб.
Можливість поширення досвіду реалізації проекту	Узагальнені результати моніторингу та оцінювання реабілітаційного процесу з надання комплексу соціальних послуг/корекційно-розвиткової роботи з адаптації дітей до закладів освіти, що дають можливість транслявати отриманий досвід в соціальну та освітню системи і впроваджувати його у відповідному закладі соціальної сфери чи освіти.

1. Кошторис проекту*

№п/п	Назва статті витрат на реалізацію проекту	Сума коштів з міського бюджету, грн	Власний внесок організації, грн.*	Загальна сума коштів, грн
1	Діагностування та розроблення індивідуальних програм комплексної реабілітації (ІПКР)	56 438	31 068	87 506
2	Консультування родин з індивідуальних програм комплексної реабілітації	3 720		3 720
3	Проведення тренінгів	20 804		20 804
4	Проведення мастер-класів	63 870	20 380	84 250
5	Консультування фахівців закладів освіти	5 400		5 400
6	Моніторинг та корекція індивідуальних програм	51 038	31 068	82 106
7	Заключна діагностика, надання висновків	51 038	31 068	82 106
Усього		252 308	113 584	365 892
	Адміністративні витрати	54 900	91 500	146 400

*- інститут громадянського суспільства бере участь у співфінансуванні програми (проекту, заходу) в розмірі не менше 15% необхідного обсягу фінансування. власний внесок не менше 10% витрат на реалізацію проекту;

** - під час складання конкурсної пропозиції та кошторису витрат на реалізацію програми (проекту, заходу) на адміністративні витрати закладається не більше 20 % загального обсягу коштів фінансової підтримки.



Тривалість проекту (у місяцях)	Початок (д.м.р)	Закінчення (д.м.р)
12	січень	грудень

Курченко
Курченко

ФОРМА КОНКУРСНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Загальні витрати на реалізацію проекту (у гривнях)	Загальні витрати учасника проекту на його реалізацію, включаючи особисті ресурси	Сума, що запитується з бюджету
420 792	113 584	307 208

* До кошторису не можуть бути включені такі види діяльності:

- надання фінансової підтримки для участі в довгострокових навчаннях і тренінгах;
- закупівля товарів будь-якого виду, що становить більше 60 % бюджету;
- адміністративні витрати на організаційне та матеріально-технічне забезпечення, що становить більше 20 % бюджету (оренда приміщень, комунальні послуги, придбання канцелярських товарів, послуги зв'язку та обслуговування оргтехніки, послуги з придбання та використання програм бухгалтерського обліку);
- видатки на придбання основних засобів;
- будівництво та капітальний ремонт, придбання нерухомості;
- створення фінансових фондів;
- організація і проведення розважальних заходів;
- проведення довгострокових наукових або технічних досліджень;
- організація та проведення фуршетів, банкетів, обідів тощо;
- придбання призів (якщо їх вартість перевищує 10 % мінімальної заробітної плати, встановленої на 1 січня відповідного року);
- здійснення діяльності релігійного або політичного характеру.

Керівник громадської організації

Казаченко
(підпис)

Казаченко М.І.
(прізвище, інішали)



керівник ГО
Казаченко М.І.
Казаченко